

### *Игра «Когда это бывает?»*

Взрослый называет признаки времени года, ребёнок отвечает, какое это время года:

*Когда падает снег? (зимой);*

*Когда листопад? (осенью);*

*Когда птицы улетают на юг? (осенью);*

*Когда тает лёд? (весной) и т. д.*

### *Игра «Найди звук в слове»*

Взрослый называет слова, а ребёнок должен найти заданный звук в словах, и, наоборот, ребёнок находит слова с нужным звуком

### *Игра «Цепочка слов»*

Взрослый и ребёнок по очереди называют слова, начинающиеся на последний звук в предыдущем слове:  
*Телефон, насос, самолёт, танк, кот и т.д.*

***ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ,  
И ВЫ СДЕЛАЕТЕ ИХ  
СЧАСТЛИВЫМИ!***

### **Составитель:**

учитель-дефектолог,

учитель-логопед

Баюсова Лариса Анатольевна

## **Речевые игры по дороге домой**



***Целевая аудитория: родителям,  
имеющим детей дошкольного  
возраста***

Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ним. Данные игры не займут определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.

#### **Речевые игры способствуют:**

- обогащение словаря ребёнка;
- умению правильно использовать грамматические формы;
- освоить звуковую культуру речи;
- совершенствовать связную речь;
- развитию воображения.

**В какие же игры можно играть по дороге домой?**

#### **Игра «Весёлый счёт»**

Взрослый обращает внимание ребёнка на то, что вокруг много одинаковых предметов. Сначала называют их, затем считают:

*один кирпичный дом, два кирпичных дома и т.д.*

Можно подбирать разные определения к одному слову:

*многоэтажный дом, высокий дом, деревянный дом и т.д.*

#### **Игра «Назови одним словом»**

Взрослый называет ряд слов, ребёнок общее слово и наоборот:

*Одуванчик, ромашка, пион (цветы);  
Ворона, воробей, ласточка (птицы)  
Стрекоза, бабочка, жук (насекомые).*

#### **Игра «Четвёртый лишний»**

Взрослый называет ряд слов с общим понятием и одно лишнее:

*Ведёрко, мяч, песок, юла;  
Яблоко, груша, помидор, банан;  
Волк, лиса, кошка, ёжик*

#### **Игра «Великан и гном»**

Взрослый предлагает называть слова вокруг: *(дом-домище, домик; кот-котище, котик; рука-ручище, ручка и т. д.)*

#### **Игра «Кто это? Что это?»**

Взрослый описывает предмет, затем задаёт вопрос: к живым-кто это?, к неживым-что это?

*Высокая, стройная, зелёная—Что это? (ель);  
Сладкий, сочный, полосатый —Что это? (арбуз);*

*Лёгкие, белые, воздушные —Что это? (облака)*

#### **Игра «Угадай целое»**

Взрослый называет части предмета, а ребёнок угадывает предмет:

*Кабина, кузов, колёса, фары (грузовая машина);*

*Ствол, ветки, листья, корни, кора (дерево);*

*Голова, хвост, крылья, лапы, клюв (птица);*

*Голова, туловище, хвост, лапы, усы (кот) и т. д.*

#### **Игра «Скажи какой?»**

Взрослый называет предмет и из чего он сделан, ребёнок называет какой это предмет:

*Скамейка из дерева (деревянная скамейка);*

*Дом из кирпича (кирпичный дом);*

*Колесо из резины (резиновое колесо).*

