КОП по ЛЕГО-конструированию в младшей группе

«Первое ЛЕГО»

Перспективный план КОПа в младшей группе.

№	Месяц / кол-во раз в неделю	Тема	Кол-во детей
1	Ноябрь/1 раз в неделю	«Столбик»	4-6
2	Декабрь/ 1 раз в неделю	«Разноцветная башенка»	4-6
3	Январь(3,4,5 неделя)-февраль(1 неделя) /1 раз в неделю	«Забор»	5-6
4	Февраль(2,3,4 неделя)- март (1 неделя/2 раза в неделю	«Жираф», «Заяц»	4
5	Март (2,3,4 неделя) – апрель (1 неделя)/ 2 раза в неделю	«Слон», «Верблюд»	4
6	Апрель(2,3,4) –май (1 неделя)/ 2 раза в неделю	«Страус», «Улитка»	4
7	Май (2,3,4,5 неделя)/ 2 раза в неделю	«Попугай», «Лось»	4

1. Технологическая карта КОП «Первое ЛЕГО» технической направленности для детей дошкольного возраста

ДОО, муниципальное управление ФИО автора, должность	МАДОУ « Полазненский детский сад № 2» Рашевская Елена Викторовна, воспитатель
Название технологического задания КОПа	« Высокий столбик»
Предполагаемый результат КОПа	Научить скреплять детали конструктора между собой
Возраст детей (возможное количество участников)	2-3 (4-6 ребенка)
Время для решения задачи	10 минут
Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить	Построить «Высокий столбик»
Ресурсы для решения данной задачи	Конструктор LEGO DUPLO
Обсуждение полученных результатов	Получился у вас « столбик»? Он высокий? Какие детали вы брали, чтобы построить «Столбик» (кубик)
Описание задачи в графической форме (схема, рисунок и др.)	Приложение № 1, пример полученного результата

2. Технологическая карта КОП «Первое ЛЕГО» технической направленности для детей дошкольного возраста

ДОО, муниципальное управление ФИО автора, должность	МАДОУ « Полазненский детский сад № 2» Рашевская Елена Викторовна, воспитатель
Название технологического задания КОПа	«Разноцветная Башенка»
Предполагаемый результат КОПа	Научить скреплять детали конструктора между собой, выбирая только кирпичики и соблюдая очередность деталей по цвету снизу вверх(синий, зеленый, красный, желтый)
Возраст детей (возможное количество участников)	2-3 (4-6 ребенка)
Время для решения задачи	10 минут
Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить	Построить «Разноцветную Башенку»
Ресурсы для решения данной задачи	Конструктор LEGO DUPLO
Обсуждение полученных результатов	Получилась у вас «Башенка» как у меня? Какие детали вы брали, чтобы построить «Башенку»(кирпичики) Какого цвета у вас кирпичики?
Описание задачи в графической форме (схема, рисунок и др.)	Приложение № 2, пример полученного результата

3. Технологическая карта КОП «Первое Лего» технической направленности для детей дошкольного возраста

ДОО, муниципальное управление ФИО автора, должность	МАДОУ « Полазненский детский сад № 2» Рашевская Елена Викторовна, воспитатель
Название технологического задания КОПа	«Забор»
Предполагаемый результат КОПа	Научить скреплять детали конструктора между собой, сделать единую постройку, работать сообща
Возраст детей (возможное количество участников)	2-3 (5-6 ребенка)
Время для решения задачи	10 минут
Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить	Построить «Забор» вокруг дома
Ресурсы для решения данной задачи	Конструктор LEGO DUPLO
Обсуждение полученных результатов	Получилась у вас «Забор»? Какие детали вы брали, чтобы построить «Забор»(кубики, кирпичики)
Описание задачи в графической форме (схема, рисунок и др.)	Приложение № 3, пример полученного результата

4. Технологическая карта КОП «Первое ЛЕГО» технической направленности для детей дошкольного возраста

ДОО, муниципальное управление ФИО автора, должность	МАДОУ « Полазненский детский сад № 2» Рашевская Елена Викторовна, воспитатель
Название технологического задания КОПа	«Заяц», «Жираф»
Предполагаемый результат КОПа	Научить строить «Зайца» и «Жирафа» следуя схеме
Возраст детей (возможное количество участников)	2-3 (4ребенка)
Время для решения задачи	10 минут
Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить	Построить «Зайца» и «Жирафа»
Ресурсы для решения данной задачи	Конструктор Lego - animals
Обсуждение полученных результатов	Получился у вас «Заяц» и «Жираф»? Какие детали вы брали, чтобы построить животных(кубики, клювик, носик, планка)
Описание задачи в графической форме (схема, рисунок и др.)	Приложение № 4, пример полученного результата

5. Технологическая карта КОП «Первое ЛЕГО» технической направленности для детей дошкольного возраста

ДОО, муниципальное управление ФИО автора, должность	МАДОУ « Полазненский детский сад № 2» Рашевская Елена Викторовна, воспитатель
Название технологического задания КОПа	«Слон» и «Верблюд»
Предполагаемый результат КОПа	Научить скреплять детали конструктора между собой ,опираясь на схему
Возраст детей (возможное количество участников)	2-3 (4ребенка)
Время для решения задачи	10 минут
Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить	Построить «Слона» и «Верблюда»
Ресурсы для решения данной задачи	Конструктор Lego - animals
Обсуждение полученных результатов	Получились у вас животные? Какие детали вы брали, чтобы построить животных(кубики, кирпичики, клювик, носик)
Описание задачи в графической форме (схема, рисунок и др.)	Приложение № 5, пример полученного результата

6. Технологическая карта КОП «Первое ЛЕГО» технической направленности для детей дошкольного возраста

ДОО, муниципальное управление ФИО автора, должность	МАДОУ « Полазненский детский сад № 2» Рашевская Елена Викторовна, воспитатель
Название технологического задания КОПа	«Страус», «Улитка»
Предполагаемый результат КОПа	Научить скреплять детали конструктора между собой, правильно выбирать детали,следуя схеме
Возраст детей (возможное количество участников)	2-3 (4ребенка)
Время для решения задачи	10 минут
Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить	Построить «Страуса», «Улитку»
Ресурсы для решения данной задачи	Конструктор Lego - animals
Обсуждение полученных результатов	Получились у вас «Страус» и «Улитка? Какие детали вы брали, чтобы построить этих животных?(кубики, носик)
Описание задачи в графической форме (схема, рисунок и др.)	Приложение № 6, пример полученного результата

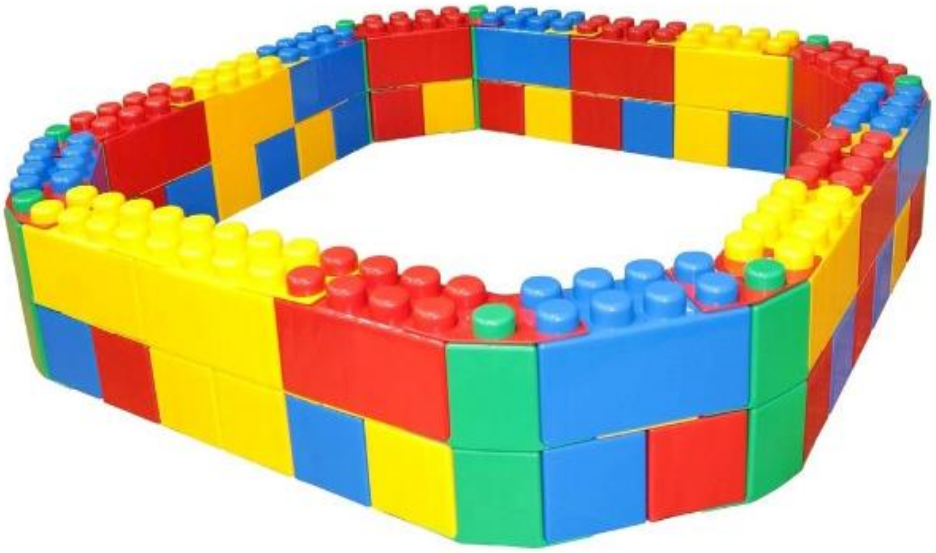
7. Технологическая карта КОП «Первое ЛЕГО» технической направленности для детей дошкольного возраста

ДОО, муниципальное управление ФИО автора, должность	МАДОУ « Полазненский детский сад № 2» Рашевская Елена Викторовна, воспитатель
Название технологического задания КОПа	«Попугай», «Лось»
Предполагаемый результат КОПа	Научить скреплять детали конструктора между собой, опираясь на схему
Возраст детей (возможное количество участников)	2-3 (4ребенка)
Время для решения задачи	10 минут
Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить	Построить «Попугая» и «Лося»
Ресурсы для решения данной задачи	Конструктор Lego - animals
Обсуждение полученных результатов	Получились у вас « Попугай» и «Лось» Какие детали вы использовали? (кубики, клювик,планка)
Описание задачи в графической форме (схема, рисунок и др.)	Приложение № 7, пример полученного результата

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3



Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

LEGO education
LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/sont des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2015 The LEGO Group. 615039

LEGO education
LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/sont des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2015 The LEGO Group. 6/18/02

Приложение 7

LEGO education
LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/sont des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2016 The LEGO Group. 6115103

LEGO education