

 **Музыка для ребёнка – мир радостных переживаний. Чтобы открыть перед ним этот мир, надо развивать у него способности, прежде всего музыкальный слух.**



**Музыка – это самая приятная и доступная форма общения взрослого и ребёнка, которая является для детей доступным средством выражения настроения, мыслей и чувств.**

 **Пойте, слушайте,**

 **танцуйте!!!**

**Не упустите время! Музыкальный гений может проснуться в ребёнке уже в 3 года**



 **Правила пения:**

1. **Чтобы правильно петь надо внимательно слушать музыку.**
2. **Во время пения пой и сиди прямо.**
3. **Спокойно бери дыхание, не поднимай плечи.**
4. **Произноси чётко гласные и согласные звуки, чтобы были понятны все слова.**
5. **Чтоб звуки были протяжными.**
6. **Пой выразительно.**

**Игра «Громко – тихо поём»**

**Взрослый предлагает выйти ребёнку и прячет любую игрушку. Задача ребёнка найти её, но взрослый усиливает звучание по мере приближения к игрушке и ослабляет по мере удаления от неё. Затем меняются ролями.**



**Игра «Угадай песенку»**

1. **Задумайте какую –либо хорошо известную вашему ребёнку песенку и прохлопайте её ритм.**
2. **Пусть он отгадает песенку, а затем предложит свою.**
3. **Но не забывайте, что ребёнку трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.**
4. **Поэтому в игре используйте только припев песенки.**

**Игра «Ритмическое освоение слов»**

**Проговорить слова в умеренном темпе. Обратить внимание ребёнка на то, что в словах есть длинные и короткие звуки.**

**Н-р: 2/4- ма-ма, па-па, кош-ка, Да-ша.**

**3/4-ма-моч-ка, сол-ныш-ко.**

**4/4-че-ре-па-ха, ве-ло-си-пед.**

**Игра «Научи матрёшку танцевать»**

**Участвуют матрешка- большая и маленькая.**

1. **Взрослый играет большой матрёшкой ритмический рисунок.**
2. **Затем ребёнок воспроизводит тот ритм, который показал взрослый.**
3. **Для повторения может ребёнок задать ритм и взрослый воспроизвести.**



 **РЕЛАКСАЦИЯ**

**А еще под музыку можно много фантазировать и расслабляться. Лучше это делать перед сном или для успокоения.**

**\*под лёгкую и спокойную музыку попросить ребёнка сесть или лечь в удобном положении**

**\*закрыть глаза**

**\* предложить, что он попал в сказку (поляна, лес и т.д)**

**\*научить рассказывать как здесь красиво, замечательно**

**\*чтоб элементы вашего рассказа совпадали с элементами музыки и в дальнейшем следить за музыкой**

**\*вообщем фантазируйте, играйте сочиняйте. У вас обязательно получится!**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад № 1»**

**Советы и музыкальные игры**

 **с детьми дома**

 **(развиваем музыкальный слух)**



 **Уважаемые родители!**

**Обогащайте духовный мир ребёнка музыкальными впечатлениями. Повышайте его интерес к музыке. Передавайте детям традиции своего народа.**

**Составитель: Музыкальный руководитель первой категории Захарова М.В.**

**п. Полазна 2018г.**