**30 УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

Чем больше мастерства в детской руке,

тем умнее ребёнок.

В. А. Сухомлинский

Начинать заниматься с малышом можно уже с двухмесячного возраста. Поглаживания, похлопывания и разминание пальчиков  
активизируют нервные окончания на ладошке - это стимулирует работу речевого центра.  
  
1. Почаще забавляйтесь с детьми игрой в пальчиковые игры  
( «Сорока-белобока», «Ладушки» и др.).  
2. Массируйте пальчики после каждого кормления или во время активного бодрствования.  
3. Давайте ребенку с 2 месяцев разные на ощупь предметы.  
4. С 10 месяцев для развития моторики подойдут следующие игрушки: набор складных матрешек, пирамидки. Параллельно позволяйте малышам перебирать крупные и мелкие предметы.  
5. С года может присоединиться игра с мозаикой и конструктором.  
6. С полутора лет развитие моторики у детей связано с застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков, умением завязывать и развязывать узлы.  
7. Мелкую моторику хорошо развивают лепка, рисование, раскрашивание, вышивание, аппликация.  
8. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире.  
9. Очищать крутые яйца.  
10. Чистить мандарины.  
11. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жареных орехов.  
12. Собирать с пола соринки. Собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).  
13. Лепить из теста печенье.  
15. Лепить из марципановой массы украшения к торту.  
16. Открывать почтовый ящик ключом.  
17. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки.  
18. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.  
19. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.  
20. Вешать белье, используя прищепки (натянуть веревку для ребенка).  
21. Помогать отвинчивать различные пробки: у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т. п.  
22. Помогать перебирать крупу.  
23. Закрывать задвижки на дверях.  
24. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение  
обувь.  
25. Собирать на даче или в лесу ягоды.  
26. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.  
27. Вытирать пыль, ничего не упуская.  
28. Включать и выключать свет.  
29. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.  
30. Перелистывать страницы книги.

Составитель учитель дефектолог Баюсова Л.А.