****

1. **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  
Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая  программа:** общеобразовательная Программа дошкольного образования «Детство».

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.            Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:**организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 292 ребенка в возрасте от 1,6 до 7лет .

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа разновозрастная.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой  на педсовете.  Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября  по 30 мая.

Работа в группе организуется  по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 292 человек |
| 1.2 | В режиме полного дня (12-часов) | 292 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 78 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 214 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | % человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 292человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 19,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогическихработников, в том числе | 30человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14/47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11/37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.8.1 | Первая | 2/100% |
| 1.8.2 | Высшая |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 15/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13/43% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 29/97% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышении квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/30% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/30% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 30/272человек |
| 1.15 | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников: | 6 человек |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | 2 |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | 2 |
| 1.15.4 | Логопед | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |

2.инфраструктура

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки – 2016г). Общая площадь МАДОУ составляет 4396.6кв.м., площадь территории составляет 10250 кв.м.имеется музыкальный, физкультурный зал, 12 прогулочных участков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес  (местоположение)  здания, строения,  сооружения,  помещения | Назначение  оснащенных зданий,  строений,  сооружений,  помещений (учебные,  учебно-лабораторные,  административные,  подсобные,  помещения для  занятия физической  культурой и спортом,  для обеспечения  обучающихся,  воспитанников и  работников питанием  и медицинским  обслуживанием, иное)  с указанием площади  (кв. м) | Собственность  или иное  вещное право  (оперативное  управление,  хозяйственное  ведение),  аренда,  субаренда,  безвозмездное  пользование | Полное  наименование  собственника  (арендодателя,  ссудодателя)  объекта  недвижимого  имущества | Документ —  основание  возникновения  права  (указываются  реквизиты и  сроки  действия) | Номер  записи  регистрации  в Едином  государствен-  ном реестре  прав на  недвижимое  имущество и  сделок с ним | Реквизиты  заключений,  выданных  органами,  осуществляю-  щимигосу-  дарственный  санитарно-  эпидемиоло-  гический  надзор, госу-  дарственный  пожарный  надзор |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 61803, Пермский край, Добрянский р-пос.Полазна, ул.Дружбы 17Б | Здание детского сада, 2-этажное кирпичное – 4396.6кв.м.  12 групповых помещений (51,7кв.м;50,6 кв.м;66,3 кв.м;64,2 кв.м;61,3 кв.м 56,3 кв.м60,2 кв.м55,2кв.м 55,4кв.м 56,2кв.м 60,4кв.м61,3 кв.м,), 12 помещения спальни, кабинет логопеда -12,3 кв.м , кабинет педагога – психолога - 9,0 кв.м, физкультурный зал -100,8 кв.м, музыкальный зал -100,0кв.м, мед.кабинет общей пл – 56.5 кв.м(процедурный, палата, кабинет врача, тамбур, санузел, изолятор) пищеблок -100,8кв.м, административные кабинеты (бухгалтерия, делопроизводитель, заведующая) кабинет методиста –15,2кв.м, помещение прачечной - гладильной – 20,3кв.м, чердак, подвал  12 – террас, навес для колясок | Оперативное управление | Муниципальное образование Добрянского муниципального района | Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 30.12.2016г срок действия - бессрочно | 59-59/005-59/005/201/2016-7540/1 от 30.12.2016 | Заключение государственного пожарного надзора 12 ОНД по Добрянскому муниципальному району № 1 от 20.01.2017г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000М000008.01.17 от 31.01.2017 |
| 61803, Пермский край, Добрянский р-он, д.Ключи, ул Полевая д.4 | Здание детского сада, 1-этажное кирпичное – 328,2 кв.м.  1 игровая (30,9 кв.м;) 1 помещение спальни, кабинет логопеда/ педагога – психолога - 9,0 кв.м, физкультурный зал -31,0 кв.м, мед.кабинет общей пл – 14,9кв.м пищеблок -–15,2кв.м, помещение прачечной - гладильной – 9,3кв.м, 1- теневой навес | Оперативное управление | Муниципальное образование Добрянского муниципального района | Уведомление о внесении в ЕГРН сведений в порядке межведомственного информационного взаимодействия по заявлению заинтересованного лица от 18 августа 2018г срок действия - бессрочно | 59:18:0090101:910-59/094/2018-2 17.08.2018 10:22:16 | Заключение государственного пожарного надзора 12 ОНД по Добрянскому муниципальному району № 1 от 20.01.2017г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000М000008.01.17 от 31.01.2017 |
| Всего (кв. м): | 4724.8 | Х | Х | Х | Х | Х |
| 61803, Пермский край, Добрянский р-он, Полазненское городское поселение, п.Полазна, ул.Дружбы 17Б | Земельный участок -10250кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование | Муниципальное образование Добрянского муниципального района | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.01.2017г срок действия - бессрочно | 59:18:0020401:6881-59/005/2017-6 от 23.01.2017 | Заключение государственного пожарного надзора 12 ОНД по Добрянскому муниципальному району № 2 от 01.04.2014г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000М000072.06.14 от 17.06.2014 |
| 61803, Пермский край, Добрянский р-он, д.Ключи, ул Полевая д.4 | Земельный участок -2631,5кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование | Муниципальное образование Добрянского муниципального района | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.01.2017г срок действия - бессрочно | 59:18:0020401:6881-59/005/2017-6 от 23.01.2017 |  |
| Всего (кв. м): | 12881,5 | Х | Х | Х | Х | Х |

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующая

Казанцева

Наталья Александровна

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Общее собрание коллектива

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ.

***Учредитель: МУК Управление образования*** администрация Добрянского муниципального района Пермского края

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* **Общее собрание коллектива (конференция) ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
* **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
* **Наблюдательный совет** — создан с целью реализации  права сотрудников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Наблюдательном совете ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,  контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует  ООПДО ДОУ. За 2017-2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены  дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется  электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническая база

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень, ступень, вид  образовательной программы  (основная/дополнительная),  направление подготовки,  специальность, профессия,  наименование предмета,  дисциплины (модуля)  в соответствии с учебным  планом | Наименование  оборудованных учебных  кабинетов, объектов для  проведения практических  занятий, объектов  физической культуры  и спорта с перечнем  основного оборудования | Адрес (местоположение)  учебных кабинетов, объектов  для проведения практических  занятий, объектов физической  культуры и спорта  (с указанием номера  помещения в соответствии  с документами бюро  технической инвентаризации) | Собственность или  иное вещное право  (оперативное  управление,  хозяйственное  ведение),  аренда, субаренда,  безвозмездное  пользование | Документ —  основание  возникновения  права  (указываются  реквизиты и  сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень, ступень, вид  образовательной программы,  направление подготовки,  специальность, профессия |  |  |  |  |
| Предмет, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
| Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Музыкальный зал: музыкальные инструменты, аудиотехника, методический материал, игровое оборудование  Физкультурный зал: спортивный инвентарь и оборудование, методический материал  Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель  Групповые помещения: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель.  Физкультурная площадка  спортивный комплекс, футбольное поле, беговая дорожка  прогулочные участки: малые архитектурные формы, прогулочные веранды, песочницы | 61803, Пермский край, Добрянский р-пос.Полазна, ул.Дружбы 17Б здание детского сада № 48056 | Оперативное управление | Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 30.12.2016г срок действия - бессрочно |
| Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования | Музыкальный зал: музыкальные инструменты, аудиотехника, методический материал, игровое оборудование  Физкультурный зал: спортивный инвентарь и оборудование, методический материал  Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель  Групповые помещения: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель.  Физкультурная площадка  спортивный комплекс, футбольное поле, беговая дорожка  прогулочные участки: малые архитектурные формы, прогулочные веранды, песочницы | 61803, Пермский край, Добрянский р-пос.Полазна, ул.Дружбы 17Б здание детского сада № 48056 | Оперативное управление | Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 30.12.2016г срок действия - бессрочно |

**Оценка материально – технической базы.**

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Участки освещены, имеется игровые площадки, теневые навесы.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами.

В группах созданы условия  для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все  государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает  бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания детей;

В 2018 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья  детей и сотрудников.

**Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В детском саду используются эффективные формы контроля:

—     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

—     контроль состояния здоровья детей,

—     социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

―   охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры,  аттестация педагога, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителейс целью:

— выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**Оценка условий для организации питания.**

В ДОУ организовано  4 х-разовое питание. Для организации питания  были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами  качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей