

мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

На сегодняшний день:

— создана рабочая группа по введению ФГОС;

— принято Положение о рабочей группе;

— ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

— осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;

— корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах

обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  
Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «Детство».

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.            Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:**организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 247 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете.  Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 247 человек |
| 1.2 | В режиме полного дня (12-часов) | 247 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 93 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 154 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | % человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 247человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 17,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/31% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14/49% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14/49% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.8.1 | Первая | 2/100% |
| 1.8.2 | Высшая |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 19/65% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/38% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 29/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышении квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/28% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/28% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 29/247человек |
| 1.15 | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников: | 6 человек |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | 2 |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | 2 |
| 1.15.4 | Логопед | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |

2.инфраструктура

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки – 2016г). Общая площадь МАДОУ составляет 4396.6 кв.м., площадь территории составляет 10250 кв.м.имеется музыкальный, физкультурный зал, 12 прогулочных участков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес  (местоположение)  здания, строения,  сооружения,  помещения | Назначение  оснащенных зданий,  строений,  сооружений,  помещений (учебные,  учебно-лабораторные,  административные,  подсобные,  помещения для  занятия физической  культурой и спортом,  для обеспечения  обучающихся,  воспитанников и  работников питанием  и медицинским  обслуживанием, иное)  с указанием площади  (кв. м) | Собственность  или иное  вещное право  (оперативное  управление,  хозяйственное  ведение),  аренда,  субаренда,  безвозмездное  пользование | Полное  наименование  собственника  (арендодателя,  ссудодателя)  объекта  недвижимого  имущества | Документ —  основание  возникновения  права  (указываются  реквизиты и  сроки  действия) | Номер  записи  регистрации  в Едином  государствен-  ном реестре  прав на  недвижимое  имущество и  сделок с ним | Реквизиты  заключений,  выданных  органами,  осуществляю-  щими госу-  дарственный  санитарно-  эпидемиоло-  гический  надзор, госу-  дарственный  пожарный  надзор |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 61803, Пермский край, Добрянский р-пос.Полазна, ул.Парковая 12 а | Здание детского сада, 2-этажное кирпичное – 4396.6 кв.м.  12 групповых помещений (51,7кв.м;50,6 кв.м;66,3 кв.м;64,2 кв.м;61,3 кв.м 56,3 кв.м60,2 кв.м55,2 кв.м 55,4 кв.м 56,2 кв.м 60,4 кв.м 61,3 кв.м,), 12 помещения спальни, кабинет логопеда -12,3 кв.м , кабинет педагога – психолога - 9,0 кв.м, физкультурный зал -100,8 кв.м, музыкальный зал -100,0 кв.м, мед.кабинет общей пл – 56.5 кв.м(процедурный, палата, кабинет врача, тамбур, санузел, изолятор) пищеблок -100,8 кв.м, административные кабинеты (бухгалтерия, делопроизводитель, заведующая) кабинет методиста –15,2кв.м, помещение прачечной - гладильной – 20,3кв.м, чердак, подвал  12 – террас, навес для колясок | Оперативное управление | Муниципальное образование Добрянского муниципального района | Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 30.12.2016г срок действия - бессрочно | 59-59/005-59/005/201/2016-7540/1 от 30.12.2016 | Заключение государственного пожарного надзора 12 ОНД по Добрянскому муниципальному району № 1 от 20.01.2017г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000М000008.01.17 от 31.01.2017 |
| Всего (кв. м): | 4396.6 | Х | Х | Х | Х | Х |
| 61803, Пермский край, Добрянский р-он, Полазненское городское поселение, п.Полазна, ул.Парковая д.12 а | Земельный участок -10250 кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование | Муниципальное образование Добрянского муниципального района | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.01.2017г срок действия - бессрочно | 59:18:0020401:6881-59/005/2017-6 от 23.01.2017 | Заключение государственного пожарного надзора 12 ОНД по Добрянскому муниципальному району № 2 от 01.04.2014г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000М000072.06.14 от 17.06.2014 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего (кв. м): | 10250.0 | Х | Х | Х | Х | Х |

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2 Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующая

Казанцева

Наталья Александровна

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Общее собрание коллектива

Заведующий хозяйством Карамнова

Валентина Григорьевна

Заместитель заведующей по ВМР

Баюсова ЛарисаАнатольевна

Младший обслуживающий персонал

Воспитатели

Специалисты

Логопед,

педагог-психолог, муз.руководитель,

инструктор по ФИЗО

Творческая группа

родители

Дети

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

***Учредитель: МУК Управление образования*** администрация Добрянского муниципального района Пермского края .

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* **Общее собрание коллектива (конференция) ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
* **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
* **Наблюдательный совет** — создан с целью реализации  права сотрудников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Наблюдательном совете ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,  контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует  ООПДО ДОУ. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены  дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется  электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническая база

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень, ступень, вид  образовательной программы  (основная/дополнительная),  направление подготовки,  специальность, профессия,  наименование предмета,  дисциплины (модуля)  в соответствии с учебным  планом | Наименование  оборудованных учебных  кабинетов, объектов для  проведения практических  занятий, объектов  физической культуры  и спорта с перечнем  основного оборудования | Адрес (местоположение)  учебных кабинетов, объектов  для проведения практических  занятий, объектов физической  культуры и спорта  (с указанием номера  помещения в соответствии  с документами бюро  технической инвентаризации) | Собственность или  иное вещное право  (оперативное  управление,  хозяйственное  ведение),  аренда, субаренда,  безвозмездное  пользование | Документ —  основание  возникновения  права  (указываются  реквизиты и  сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень, ступень, вид  образовательной программы,  направление подготовки,  специальность, профессия |  |  |  |  |
| Предмет, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
| Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Музыкальный зал: музыкальные инструменты, аудиотехника, методический материал, игровое оборудование  Физкультурный зал: спортивный инвентарь и оборудование, методический материал  Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель  Групповые помещения: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель.  Физкультурная площадка  спортивный комплекс, футбольное поле, беговая дорожка  прогулочные участки: малые архитектурные формы, прогулочные веранды, песочницы | 61803, Пермский край, Добрянский р-пос.Полазна, ул.Дружбы 17Б здание детского сада № 48056 | Оперативное управление | Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 30.12.2016г срок действия - бессрочно |
| Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования | Музыкальный зал: музыкальные инструменты, аудиотехника, методический материал, игровое оборудование  Физкультурный зал: спортивный инвентарь и оборудование, методический материал  Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель  Групповые помещения: методический материал, игровой материал и оборудование, мебель.  Физкультурная площадка  спортивный комплекс, футбольное поле, беговая дорожка  прогулочные участки: малые архитектурные формы, прогулочные веранды, песочницы | 61803, Пермский край, Добрянский р-пос.Полазна, ул.Дружбы 17Б здание детского сада № 48056 | Оперативное управление | Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 30.12.2016г срок действия - бессрочно |

**Оценка материально – технической базы.**

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Участки освещены, имеется игровые площадки, теневые навесы.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами.

В группах созданы условия  для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все  государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает  бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания детей;

В 2016 – 2017 учебном  году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья  детей и сотрудников.

**Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В детском саду используются эффективные формы контроля:

—     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

—     контроль состояния здоровья детей,

—     социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

―   охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры,  аттестация педагога, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителейс целью:

— выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**Оценка условий для организации питания.**

В ДОУ организовано  4 х-разовое питание. Для организации питания  были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами  качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей