Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Полазненский детский сад №2»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №15 от «06» 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
*и.о.*заведующего МАДОУ «Полазненский детский сад №2»
_____ (И.Ю.Митрофанова)
Приказ № 16/1 от «06» 02 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Полазненский детский сад №2»

на 2020 -2024 гг.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
Образования администрации
Добрянского городского округа
Пермского края
_____Е.В. Кривенко
«__»_____2020г.

Полазна 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	5
Анализ потенциала развития МАДОУ «Полазненский детский сад №2»	8
Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала ДОУ	11
Концепция и сценарий развития учреждения	15
Цель и задачи Программы Развития	18
Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели	19
План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения	20
Управление развитием ДОУ	29
Финансовый план реализации Программы Развития	31
Приложения к Программе Развития	33

Паспорт программы развития

Общая информация *название (по Уставу)*	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад №2»
Полное наименование программы	Программа Развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Полазненский детский сад №2» на 2020 -2024 гг.
Основания для разработки программы	· Конвенция о правах ребенка; · Конституция Российской Федерации; · Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; · Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» · ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. · «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); · Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); · Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); · Устав МАДОУ «Полазненский детский сад №2»
Период и этапы реализации	Сроки реализации программы с 1 января 2020 года по 31декабря 2024 года
Цель программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Основные задачи	Модернизация системы управления ДОУ; Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Основные	Управление качеством дошкольного образования по

подпрограммы/проекты/направления	совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Создание цифровой среды в ДОУ. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Здоровье сберегающие технологии. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей в рамках проекта «Сохраним семью- сбережём Россию» Дополнительные образовательные услуги Организации–партнёры
Ожидаемые результаты/целевые ориентиры	Соответствие образовательному заказу общества; Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности; Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе информационных технологий; Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; Родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса. Обновлённая система социального партнёрства; Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; Модернизированная материально-техническая база ДОУ.
Разработчики программы	и.о.заведующего Митрофанова И.Ю. Рабочая группа по разработке и написанию программы Развития
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	и.о.заведующего Митрофанова И.Ю. 89223627621
Адрес сайта в Интернете	http://polazna-ds2.dobryanka-edu.ru
Утверждение программы	и.о.заведующего Митрофанова И.Ю.
Контроль выполнения программы	и.о.заведующего Митрофанова И.Ю.

Введение

Программа развития МАДОУ «Полазненского детского сада №2» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;7 обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у
обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
8) примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
9) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
11) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
12) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
13) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
14) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
15) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
16) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
17) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
18) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
19) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
20) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
21) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые

связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;
22) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
24) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Анализ потенциала развития МАДОУ «Полазненский детский сад №2»

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2018 – 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;

-реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;

- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы Образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация частично ведется в электронном варианте;

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

-воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и SMART технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

• игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;

• обучающие диски;

• электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что Образовательное учреждение на 72 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп Образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы Образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В Образовательном учреждении имеется музыкальные, спортивные залы, прогулочные площадки на улице, 24 групповых помещений, 18 спален, медицинский блок с процедурным кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в Образовательном учреждении практически нет текучести кадров, работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В Образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 5-и разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте Образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведут свою работу семейные родительские клубы «Навстрече друг другу», «Солнышко», «Дружба», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных, квестов, спортивных мероприятий.

Программа развития на 2018-2020 года реализована также в части введения дополнительных платных образовательных услуг.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от в Образовательном учреждении предоставляются платные образовательные услуги по следующим программам:

1.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка
1	«Умняша»	3-4 года	Шишкина Ирина Юрьевна
2	«Шахматы»	4-5 лет	**Главный корпус** - Горохова Наталия Александровна **Корпус №2**- Днисова Ирина Геннадьевнае
3	Тестопластика «Волшебные пальчики»	4-5 лет	Соловьева Мария Николаевна Игошева Вероника Игоревна
4	1.Умелые ручки (легоконструирование) 2.Робототехника на основе LEGO WEDO	5-6 лет 6-7 лет	РоорТамара Георгиевна
5	Актерское мастерство	5-6 лет	Апасьева Людмила Николаевна
6	Говорим правильно	5-7 лет	Баюсова Лариса Анатольевна
7	Разноцветный мир	3-7 лет	Баюсова Лариса Анатольевна

8.	Техномир	4-5 лет	Сторожева Марина Федаильевна
9.	Юный Конструктор	5-7 лет	**Корпус №1** -Гильфанова Ирина Владимировна
10.	«Сказочные лабиринты игры» по играм В.В. Воскобовича	4-5 лет	**Корпус №1** Семерикова Любовь Владимировна

Основные направления работы Образовательного учреждения на 2020 -2024 гг.:

1. Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.
2. Создание цифровой среды в ДОУ
3. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
4. Здоровьесберегающие технологии.
5. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей в рамках проекта «Сохраним семью- сбережём Россию»
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Организации–партнёры.

Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала МАДОУ «Полазненский детский сад №2»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Повышение квалификации педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении района, города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточное оснащение - цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием.	Ограниченность средств финансирования.

Пополнение методическими изданиями методического кабинета.			
3. Финансово-хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение введение профессионального Стандарта Педагога, педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
4. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование технологий игры, мнемотехники, элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий. Работа с гиперактивными детьми. Работа с одаренными детьми. Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение.	Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
5. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного зала, оборудования. Наличие инструктора по физической культуре. Система	Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Не организованы спортивно-оздоровительные секции для педагогов	Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Сохранение в штатном расписании инструктора по физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни среди	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального

профилактических мероприятий. Качество питания (5-и разовое питание). Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра, педиатр).	ДОУ (ЛФК, фитнесс, аэробика). Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома.	родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	питания детей дома.
6. Инновационная работа в ДОУ			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Кружков и секций на базе ДОУ • Модульного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса • Системы приобщение детей к истокам русской народной культуры • ИКТ в системе социального партнерства родителей, детей • Творческих конкурсов педагогов, родителей, детей • Проекты совместной деятельности	Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.)
7. Повышение квалификации кадров			
Осознание членами коллектива необходимости получения высшего образования и постоянного повышения квалификации.	Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации.	Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня.	Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой

			подготовки.
8. Организация и участие в краевых и всероссийских программах и мероприятиях			
Обмен опытом работы на уровне информационных изданий на различных уровнях. Участие в конкурсах, организуемых Управлением Образования и др. организациями.	Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации	Участие во всероссийских национальных проектах в области образования. Получение статуса инновационной площадки.	Финансовые и технические трудности Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации.
9. Работа с родителями			
Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Работа Родительского Клуба «Вместе мы можем всё!»	Плохая посещаемость родителями мероприятий в ДОУ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых).	Коррекция системы работы с родителями. Организация тематических выставок литературных новинок. Спонсорство. Организация Родительского Клуба «На пороге школы» (для будущих первоклассников и их родителей с привлечение психологов, логопедов)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов.
10. Система управления			
Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	Неотработан механизм общественного управления ДОУ. Требует доработки механизм контроля.	Формирование управляющей команды. Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
11. Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОУ на сайте. Еженедельное обновление информации на сайте ДОУ. Проведение дней открытых дверей.	Слабая организация работы с местными СМИ.	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, краевых, всероссийских).	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.

Концепция и сценарий развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Полазненский детский сад №2»

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОУ была определены ***основные принципы дошкольного образования:***

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения ДОУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития дошкольного учреждения положен

современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, на основании которых разработаны проекты:

Проекты	Основания для разработки проектов
Проект 1. «Здоровый педагог - Здоровые дети»	«Здоровый педагог - Здоровые дети» Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Важно на этапе дошкольного детства сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.
Проект 2. «Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики»»	«Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики»» Целевые показатели У более 9 % детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) сформировано инновационное мышление. Создана современная система дополнительного образования (внедрена новая модель КОП) в ДОО способствующая формированию инновационного мышления у разных категорий детей. Увеличение материально технического оснащения РППС в ДОО. Увеличение охвата разных категорий детей краткосрочными образовательными практиками до 75 %.
Проект 3. «Музейный комплекс в ДОУ»	«Музейный комплекс в ДОУ» Целевые показатели: разработана программа дополнительной образовательной деятельности «Горница». Знакомство детей с культурными традициями русского народа, бытом, обычаями, фольклором, праздничным календарём.
Проект 4. «Родители и воспитатели – два берега одной реки»	Краевой проект «Сбережем Россию-Сохраним семью» Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников.
Проект 5. «Цифровая образовательная среда» - апробация модульной программы STEAM образования детей дошкольного и	Федеральный проект «Цифровая школа» Создание к 2024 году в образовательном учреждении современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Целевые показатели : 1. Созданы условия для повышения качества образования дошкольников (закупка пособий, конструкторов и оборудования) 2.Организавана работа по самообразованию и повышению квалификации по ИКТ педагогов ДОУ. 3. Разработан методический продукт, описывающий варианты использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОУ. 4. Апробация модульной программы «STEM образования детей дошкольного и

младшего школьного возраста.	младшего школьного возраста» в РППС (6 модулей)

Цель и задачи Программы Развития учреждения:

Цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечение эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач,
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%; на достаточном уровне – 80%; на допустимом уровне – 65%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в ДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта.
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ.	- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс; -обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%.

План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-содержательное обеспечение деятельности образовательной организации				
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2024г	Разработаны локальные акты; Составлен проект обновления материально-технической базы; Создана творческая группа по реализации мероприятий Программы Развития;	Приказ заведующего о создании творческой группы; Аналитическая справка творческой группы по реализации программы развития;	2020-2024
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг	Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2021-2024

	удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.			
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в рамках реализации инновационного проекта «Родители и воспитатели – два берега одной реки»	Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по	Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2024

	вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.			
Реализация программы дополнительной образовательной деятельности «Горница». Знакомство детей с культурными традициями русского народа, бытом, обычаями, фольклором, праздничным календарём в рамках реализации проекта «Музейный комплекс в ДОУ»	-Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей детского сада. - Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2024
Создание педагогического сообщества по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций, а также создание условий для развития наставничества, поддержки общественных	-Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта. -Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников	Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2024

инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках реализации проекта «Здоровый педагог – здоровые дети»	проекта. -Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, поселка.			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка Реализация инновационного проекта «Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики»	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.	Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2024

Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ Повышение объективности контроля достижений воспитанников Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг. «Цифровая образовательная среда» - апробация модульной программы STEAM образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг Объективная оценка Достижений воспитанников Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий Прогнозирование развития образовательных услуг Обеспечение стабильного развития образовательной среды Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг Создание информационной базы внутренней системы оценки качества	Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги; Система поиска одаренных и талантливых детей; Анализ внутренней и внешней среды ДОУ; Анализ и корректировка направлений деятельности;	Аналитическая справка о результатах работы	2020-2024

	Корректировка деятельности ДОУ			
Развитие нормативно-правовой базы Программы Развития				
Модернизация структуры управления для эффективного функционирования	Совершенствование управления в ДОУ;	Обеспечить постепенность прозрачность и понятность процедур оценки персонала; Нормативно-правовое и Методическое сопровождение Педагогов; Оптимизация штатного расписания;	Локальные акты, приказ заведующего	2020-2024
Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации				
Привлечение финансовых, Материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса	Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия;	Разработано нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты	2020-2024
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОУ и запросов социума	Разработка структуры социального партнерства; Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями;	Разработаны проектов для реализации взаимодействия с социальными партнерами	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2020-2024

Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации				
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные);	Составлен мониторинг состояния кадров в ДОУ	Аналитическая справка о кадровом состоянии в ДОУ	Ежегодно
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	курсовая подготовка; -участие в работе МО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Мониторинг результативности деятельности; Анализ накопленного педагогического опыта; Новые направлений повышения качества образовательного процесса;	Приказ заведующего о посещении методических объединений; Составлен план успешных практик по внутрифирменному развитию персонала, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов.	2020-2024
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации				
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия	-Приобретение программного обеспечения,	Оснащение ДОУ цифровой образовательной средой	Аналитическая справка о результатах деятельности ДОУ	По мере финансирования

изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	компьютерной техники; -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности;			
Реализация инновационного проекта «Цифровая образовательная среда»	-Внедрение сервиса единого окна в жизнь детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании. -Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям	-Оптимизация системы управления. -Оптимизация организационных процессов педагогов. -Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.	Ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности ДОУ в рамках проекта	По мере финансирования
Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации				
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной	Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ	Аналитическая справка	По мере финансирования 2020-2024

	программы.			
Создание современных условий реализации ООП	Создание условий, Отвечающих требованиям «доступная среда»; Оснащение образовательного процесса Участие МАДОУ в проектах Внесение изменений в Нормативные акты Реализация паспорта доступности	Системы привлечения многоканальных источников финансирования	Локальные акты, паспорт доступности	2020-2024

Управление развитием
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад №2»

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение. опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение

Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

Приложение 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект: Внедрение проекта «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ» - апробация модульной программы STEAM образования детей дошкольного и младшего школьного возраста , нацеленный на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счёт использования современных информационных технологий в образовательном процессе, а также эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов в МАДОУ «Полазненский детский сад №2»

Цель	**Задачи**	**Мероприятия (по годам)**		
		2020-2021	**2022-2023**	**2024**
1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением, компьютерными средствами в совокупности с соответственными цифровыми электронными телекоммуникационными технологическими средствами. 2.Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества. 3.Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников, включая родителей 4. Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря	1. Основной задачей дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОУ. 2. Цифровая образовательная среда должна обеспечить решение следующий задач: информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и	1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мбит/сек.). 2. Расчёт необходимого финансового ресурса для реализации проекта. 3. Составление плана-графика внедрения проекта.	1.Составление смет, закупка компьютерного , телекоммуникационного и интерактивного 2.Установка закупленного оборудования, включая монтаж сетевого соединения оборудования во всех группах, функциональных кабинетах и информационных зонах. оборудования. 3.Закупка программного обеспечения проекта.	1.Активное испрользование в воспитательно-образовательном процессе инноационных технологий, а так же при работе с детьми ОВЗ

современным технологиям. 5. Обогащение РППС конструкторами нового поколения.	фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. <u>Для заведующего:</u> • Внедрение системы управления информационной средой: Журналы расписания, питания, времени сна и прогулки, обмен фото и видео, чаты и сообщения –			

	информация структурирована и доступна онлайн в любое время. • Внедрение инструментов для оценки качества образовательных услуг, мониторинга. • Оптимизация времени работы сотрудников, благодаря выгрузкам отчётов. • Аналитика и статистика, различные срезы режимных моментов. 2. Для педагогов. • Автоматизация табеля посещаемости, мониторинга и другой отчётности педагога, выгрузка в Excel. • Помощь в наблюдениях за детьми и коррекции подходов к образованию и воспитанию. • Гарантированная доставка информации родителям и коллегам. • Получение сертификатов для портфолио и аттестации об освоении и применении ИКТ в образовании. 3. Для родителей. • Расписание занятий. • Меню дня и аппетит ребёнка. • Время сна и прогулки. • Фото и видео дня. • Дневник формирования			

	навыков детей по программе детского сада и дополнительного образования детей. • Индивидуальные наблюдения и их анализ. • Часы с родителями и педагогами. • Информирования о важных событиях 4. Эффективное использование информационно-компьютерной техники в детском саду, создание постоянно действующего контента для инфозоны и интернет пространства ДОУ			

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Количество сетевых коммуникаций.
2. Мониторинг и оценка качества образования.
3. Оптимизация системы управления.
4. Оптимизация организационных процессов педагогов.
5. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.
6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.
7. Рост уровня включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики»

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект: • обеспечение к 2024 году условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием по КОП, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей				
Цель	**Задачи**	**Мероприятия (по годам)**		
		2020-2021	**2022-2023**	**2024**
1.Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольных учреждениях. 2. Повысить качество образования в ДОУ (в том числе дополнительного образования) посредством создания базовой современной инфраструктуры, предоставление возможностей каждому ребенку для развития и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии. Для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских	1. Освоить процедуры выявления склонностей и способностей ребёнка воспитателями детского сада. 2. Создать условия для развития склонностей и задатков в образовательном процессе. 3. Организовать деятельность воспитателя по реализации инварианта образовательной программы дошкольного образования в соответствии с интересами ребёнка. 4. Оптимизировать образовательный процесс за счёт создания условий для дистанционного обучения воспитанников опосредованно через дистанционное воздействие и образование родителей. 5. Повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников ДОУ	1. Реализация проекта, определение принципов и требования к конечному продукту. 2. Обучение персонала по внедрению проекта. 3.Ознакомление персонала и родителей с системой работы проекта, в составе: • информационно образовательного проекта, содержащего советы опытных педагогов-профессионалов «классиков» своего дела по разным направлениям развития ребенка;	1.Закупка необходимого информационно-технического оборудования. 2. Создание (наработка) и тестирование программ, предусмотренных проектом.	

способностей и талантов. 3. Создать условия для свободного выбора детьми деятельности в дополнительном образовании воспитанников ДОУ. 4. Вовлечь родителей в образовательный процесс ребенка, создать условия для преемственности воспитательных задач между детским садом и семьей воспитанника. 5. Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества. 6. Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников.				
Критерии эффективности системы оценки проекта: 1. Максимальное вовлечение воспитанников в процесс дополнительного образования 2. Количество сетевых коммуникаций. 3. Повышение компьютерной культуры педагогов через КОП 4. Оптимизация организационных процессов педагогов. 5. Повышение педагогической компетенции участников проекта. 6. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. 7. Кооперация деятельности детского сада и семьи. • **Источник финансирования: по мере финансирования**				

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Здоровый педагог – здоровые дети»

Цель проекта:

- Создание педагогического сообщества полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Цель	Задачи	Мероприятия по годам		
		2020-2024		
Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.	1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья , применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий. 3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 4. Содействовать улучшению физического и эмоционального состояния педагогов. 5. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.	1 этап – подготовительный Разработка проекта. Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни. Подобрать методическую литературу. Составить плана работы с педагогами ДОУ по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства. - Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ	2 этап – реализационный - Внедрение плана работы с педагогами ДОУ - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ - Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях.	3 этап – итоговый - Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.
Критерии эффективности системы оценки проекта:				

1. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.
6. Сформируется адекватное отношение к собственному здоровью как к одной из высших жизненных ценностей.

Источник финансирования: по мере финансирования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«Родители и воспитатели два берега одной реки»

Задачи программы в рамках которой заявлен проект:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

Цель	Задачи	Мероприятия по годам
Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	**Родители:** 1.Формировать у родителей навыки общения с ребенком 2.Познакомить с возрастными особенностями детей 3.Формировать педагогическую компетентность 4.Способствовать психологическому благополучию в семьях 5.Формировать понятие сознательного родительства **Дети:** 1.Развивать навыки общения, речь, познавательную активность 2.Способствовать преодолению адаптации в детском саду 3.Формировать готовность в школе	2020-2024 - Анкетирование -Сбор семейного анамнеза -Мониторинг социального состава семьи -Педагогические заседания -Школа молодых родителей (имеющих детей до трех лет) -Пространство «Открытый детский сад» -Семейные клубы -Встречи за круглым столом «Вопросы и ответы» - Лекторий «Ознакомительная лекция для педагогического коллектива» -Семинары-практикумы, обучающие тренинги и мастер-классы для педагогов -Мастер-классы и семинары для родителей -Дни открытых дверей -Игровые проекты - Музыкальный семейный киоск -Родительские собрания -Семейная изостудия -Творческая семейная лаборатория -Проект «Юный блогер»

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования
2. Повышение педагогической культуры родителей
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
5. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Музейный комплекс в ДОУ»

<table>
<tr><td colspan="3">Задачи программы в рамках которой заявлен проект:
• Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей детского дошкольного учреждения</td></tr>
<tr><td>Цель</td><td>Задачи</td><td>Мероприятия по годам</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников духовно-нравственной культуры.</td><td rowspan="2">Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников</td><td>2020-2024</td></tr>
<tr><td>Знакомство детей с культурными традициями русского народа, бытом, обычаями, фольклором, праздничным календарём</td></tr>
<tr><td colspan="3">Критерии эффективности системы оценки проекта:
1. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников духовно-нравственной культуры.
2. Инновационная деятельность, продвижение новых идей и форм работы по организации духовно-нравственного воспитания дошкольников
3. Сформирована социально активной, творческой, интеллектуально развитой, гармоничной личности с высоким уровнем духовно-нравственной культуры, воспринимающей ответственное поведение как нравственную норму жизнедеятельности.
• Источник финансирования: по мере финансирования</td></tr>
</table>